

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, seu nome e número de inscrição.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Após a autorização, confira com atenção a subárea de atuação correspondente à sua inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Esta prova é composta por **50 questões objetivas**.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
6. A **prova objetiva** é composta por questões de múltipla escolha, em que há **somente uma** alternativa correta. Transcreva para o Cartão de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o retângulo correspondente com caneta de tinta preta.
7. No Cartão de Respostas **anulam a questão**: a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do retângulo destinado para cada marcação. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro de preenchimento.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e relógio. O não-cumprimento destas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão de Respostas devidamente assinado.**
10. O tempo para o preenchimento do Cartão Resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

**TÉCNICO
ADMINISTRATIVO
(EDUCAÇÃO BÁSICA)**

Transcreva abaixo o gabarito, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Verifique no verso as instruções para consulta do seu gabarito.

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico **www.cops.uel.br**, no dia 08/09/05, a partir das 18 horas. A divulgação da pontuação obtida na análise dos títulos será divulgada no mesmo endereço eletrônico, dia 12 de setembro às 18 horas.

COMPREENSÃO DE TEXTO

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 05.

E AINDA FAZ BEM À SAÚDE

- L1 Nas últimas décadas, cientistas do mundo inteiro estudaram possíveis correlações entre o casamento e a saúde. A maioria concluiu que pessoas casadas, sobretudo as que têm um relacionamento harmônico, tendem a viver mais, sofrer menos cirurgias e não contrair doenças. Esses efeitos benéficos são atribuídos à redução do stress e de outros males reforçados pela solidão, como a depressão.
- L5 Um estudo do Instituto Nacional de Saúde dos Estados Unidos levantou dados que indicam que homens casados têm metade do risco de morrer em acidentes ou cometer suicídio em relação à média da população. Segundo o psicólogo americano John Gottman, autor de livros sobre o tema, pessoas felizes no casamento têm maior resistência imunológica, o que dificulta o aparecimento de doenças. Na semana passada, um estudo britânico relacionou felicidade a sinais de boa saúde, como melhor pressão arterial e menos stress. Casar-se é, segundo os cientistas, um dos fatores que contribuem para a felicidade responsável por uma melhora geral da saúde.
- L10 Há hábitos e situações da vida de casado, no entanto, que corroem em parte essas teorias. Segundo o Centro Nacional de Estatísticas da Saúde dos Estados Unidos, homens casados são mais gordos que os solteiros da mesma idade. Outro levantamento, da Universidade de Harvard, feito com divorciados que se casam de novo, concluiu que eles se alimentavam de maneira mais saudável e ainda assim engordam, porque se exercitam menos. Pesquisa da Universidade da Pensilvânia mostrou que brigas de casal elevam a produção de certos hormônios e afetam a pressão arterial. Evitar as brigas, no entanto, não resolve o problema. Segundo a Universidade de Boston, esposas que ficam caladas quando provocadas pelos parceiros têm quatro vezes mais risco de morrer de doenças cardíacas em relação às que enfrentam as discussões.
- L15
- L20
- L25
- L30
- L35
- L40

(FONTENELLE, André. E ainda faz bem à saúde. *Veja*, São Paulo, ano 38, n. 17, 27 abr. 2005. p.140.)

01- Sobre o tema do texto e o seu desenvolvimento, é correto afirmar:

- O tema do texto é a relação entre casamento e saúde, utilizando, como argumentos, pesquisas e avaliação de um especialista.
- O tema do texto é a felicidade conjugal, usando, como argumentos, os males que a vida de solteiro e a de divorciados podem causar.
- O tema do texto é a saúde, e o casamento é um dentre outros exemplos, como a alimentação, que ilustram a necessidade de cuidados especiais para o bem-estar na vida contemporânea.
- O tema do texto é o casamento, cuja saúde dependerá sempre da sinceridade e do companheirismo.
- O tema do texto é a felicidade, que depende de fatores variados como atividades físicas, uma boa alimentação e o casamento.

02- Sobre os dados que o texto apresenta, é correto afirmar:

- Segundo o Instituto Nacional de Saúde dos Estados Unidos, 50% dos casados estão envolvidos em acidentes de trânsito ou suicídio.
- Tanto o estudo britânico citado quanto o Centro Nacional de Estatísticas de Saúde dos Estados Unidos apontam para a felicidade gerada pela saúde do casamento.
- Um estudo da Universidade de Harvard revela que divorciados que se casam de novo retomam a felicidade e o bem-estar, perdidos na vida de solteiro.
- Conforme os dados da pesquisa da Universidade da Pensilvânia, problemas de relacionamento entre casais afetam a saúde e devem ser evitados se se quer salvar o casamento.
- Os dados da Universidade de Boston mostram que nem sempre a ausência de brigas entre casais é sinônimo de saúde física, o que poderia sugerir a pesquisa da Universidade da Pensilvânia.

03- Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre o termo sublinhado e o seu sentido.

- No título, a palavra “ainda” é utilizada para destacar a relação entre a perenidade do casamento e a saúde.
- A palavra “sobretudo” (linha 4) é usada para introduzir um argumento contrário, porém relevante para a compreensão da frase.
- A expressão “no entanto” (linha 25) é utilizada para orientar o leitor quanto a uma série de dados que contrariam o que se disse no primeiro parágrafo.
- A expressão “ainda assim” (linha 32) poderia ser substituída por “sendo assim”, pois se trata da causa da obesidade dos divorciados.
- A expressão “no entanto” (linha 36) é usada para explicar o argumento que introduz, podendo ser substituída por “portanto”, sem prejuízo do sentido original.

04- Sobre o fenômeno da crase, assinale a alternativa que o explica corretamente.

- No título, ocorre crase porque a palavra “saúde” está generalizada e, portanto, sem artigo definido.
- Em “Esses efeitos benéficos são atribuídos à redução do stress [...]”, a crase é resultado do gênero (feminino) de “redução” e da regência de “benéficos”.
- Ocorre a crase em “[...] homens casados têm a metade do risco de morrer em acidentes ou cometer suicídio em relação à média da população”, devido à regência de “em relação” e ao gênero (feminino) de “média”.
- Em “[...] um estudo britânico relacionou felicidade a sinais de boa saúde [...]”, a ausência da crase revela que os gêneros de “felicidade” (feminino) e de “sinais” (masculino) são diferentes, impedindo o fenômeno.
- Em “[...] têm quatro vezes mais risco de morrer de doenças cardíacas em relação às que enfrentam as discussões”, a crase é resultado da regência de “em relação” e da ausência de gênero de “as”.

05- Assinale a alternativa que apresenta a correta paráfrase do último período do texto: “Segundo a Universidade de Boston, esposas que ficam caladas quando provocadas pelos parceiros têm quatro vezes mais risco de morrer de doenças cardíacas em relação às que enfrentam as discussões.”

- a) Segundo a Universidade de Boston, quando os parceiros provocam suas esposas caladas, isso aumenta quatro vezes o risco de mortes do coração ocasionadas pelas discussões.
- b) O grupo de mulheres que enfrentam as discussões conjugais tem quatro vezes menos chances de ficar caladas quando provocadas pelos parceiros, diz o estudo da Universidade de Boston.
- c) Parceiros cujas esposas se calam quando provocadas têm quatro vezes mais chances de morrer devido a doenças cardíacas, garantem os pesquisadores da Universidade de Boston.
- d) Mulheres que se calam quando provocadas por seus parceiros têm o risco de morte por doenças cardíacas aumentado quatro vezes, se comparadas às que enfrentam as discussões, segundo a Universidade de Boston.
- e) Mulheres que enfrentam as discussões conjugais, se comparadas aos seus parceiros, têm quatro vezes menos chances de morrer de doenças cardíacas, porque não ficaram caladas, explicam os pesquisadores da Universidade de Boston.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 06 a 10.

CINTO DE CASTIDADE

- L1 Quanto mais promíscua a fêmea, mais criativo se torna o macho no aprimoramento de estratégias para evitar que ela seja fecundada pelos concorrentes. Mudanças de comportamento que
- L5 permitem ao varão triunfar sobre os rivais e perpetuar sua linhagem já haviam sido documentadas no reino animal. Pela primeira vez, porém, um estudo comprova que a infidelidade feminina induz no macho alterações definitivas. A
- L10 traição manipula genes e leva ao surgimento de um autêntico ‘cinto de castidade’ biológico. A semenogelina, proteína que controla a viscosidade do esperma, foi a base do trabalho do cientista Bruce Lahn, da Universidade de Chicago, publicado na
- L15 revista *Nature Genetics*. Ele comparou o gene que determina maior ou menor produção dessa proteína em primatas. O resultado mais surpreendente apareceu entre os chimpanzés. As fêmeas da espécie são conhecidas por copular livremente com
- L20 vários parceiros. Por conta disso, os machos desenvolveram uma alteração genética que torna o sêmen ultrarugoso, como uma espécie de colatudo. Depois da ejaculação, ele veda o útero como um tampão sólido e bem ajustado, impedindo que os
- L25 espermatozoides dos rivais penetrem – e evitando que os seus escorram para fora. É uma trapaça biológica na corrida pela fecundação. Estudos anteriores já revelavam que a promiscuidade feminina altera a fisiologia do macho: ele chega a desenvolver testículos maiores para produzir mais
- L30 esperma. “Nosso grupo é o primeiro a identificar um gene cuja evolução é ditada pela competição sexual”, explicou Lahn a *ÉPOCA*. “Assim como

L35 ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, ao passo que o monopólio não estimula melhorias”. Além de estudar animais, Lahn deteve-se sobre os humanos. A análise genética coincide com o que se sabe sobre o comportamento sexual da maioria das mulheres.

L40 Elas estão longe de ser promíscuas como as fêmeas dos chimpanzés, mas também não são exatamente monogâmicas como as dos lêmures e dos sagüis, que cultivam a fidelidade porque dependem do parceiro até para carregar os filhotes.

(SEGATTO, Cristiane. Cinto de castidade. *Época*, São Paulo, n. 340, 22 nov. 2004. p.62.)

06- Sobre o título do texto, é correto afirmar:

- a) O título faz referência ao surgimento da proteína semenogelina em primatas.
- b) O título se justifica na passagem “ele chega a desenvolver testículos maiores para produzir mais esperma”.
- c) O título refere-se ao resultado de uma alteração genética na proteína semenogelina dos chimpanzés.
- d) O título indica que as fêmeas, ao receberem o cinto de castidade, tornam-se menos suscetíveis ao desejo de copular com outros machos.
- e) O título diz respeito à identificação de um comportamento moralizante entre os chimpanzés, que buscam a monogamia.

07- Assinale a alternativa que indica corretamente os dois períodos simples desmembrados do período composto “ ‘Nosso grupo é o primeiro a identificar um gene cuja evolução é ditada pela competição sexual’ ”.

- a) Nosso grupo é o primeiro a identificar um gene. O gene da evolução é ditado pela competição sexual.
- b) Nosso grupo é o primeiro a identificar um gene. Sua evolução é ditada pela competição sexual.
- c) Nosso grupo é o primeiro a identificar um gene. Essa evolução é ditada pela competição sexual.
- d) Nosso grupo é o primeiro a identificar uma evolução. A qual é ditada pela competição sexual.
- e) Nosso grupo é o primeiro a identificar uma evolução. O gene é ditado pela competição sexual.

08- Sobre o uso de “até” em “cultivam a fidelidade porque dependem do parceiro até para carregar os filhotes”, é correto afirmar:

- a) Esse termo serve, nesse trecho, para realçar a principal finalidade da dependência da qual as fêmeas se ressentem.
- b) O uso desse termo pressupõe que há outras situações em que existe a dependência das fêmeas aos seus parceiros.
- c) O uso de “até” no trecho sugere que “carregar filhotes” é uma ação rara entre os primatas.
- d) O termo “até” introduz o argumento mais fraco para estabelecer a relação de dependência entre machos e fêmeas de lêmures e sagüis.
- e) No trecho, o termo “até” é usado como argumento favorável ao comportamento dos machos que são fiéis.

09- Sobre o trabalho do cientista Bruce Lahn, considere as afirmativas a seguir.

- I. Primatas e seres humanos constituíram o tema do trabalho desse pesquisador.
- II. A monogamia de alguns primatas justifica o desenvolvimento do cinto de castidade.
- III. Alterações genéticas na semenogelina, aliadas à alteração fisiológica dos testículos, são alguns dos resultados da pesquisa.
- IV. Esse trabalho inova em relação a outros, porque aponta para o aprimoramento genético de uma proteína para garantir a exclusividade.
- V. Trata-se de estudo pioneiro, que detectou uma relação de causa e efeito entre certo tipo de comportamento sexual e alterações genéticas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, III e V.

10- Assinale a alternativa em que o período a seguir é corretamente reescrito, sem alteração de sentido:

“Assim como ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, ao passo que o monopólio não estimula melhorias”.

- a) Assim que ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, embora o monopólio não estimule melhorias.
- b) Porque ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, enquanto o monopólio não estimula melhorias.
- c) Da mesma forma que ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, ainda que o monopólio não estimule melhorias.
- d) Na medida em que ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, porém o monopólio não estimula melhorias.
- e) Tal qual ocorre no mercado, a disputa entre competidores leva à criação de algo mais eficiente, à medida que o monopólio não estimula melhorias.

CONHECIMENTOS GERAIS

11- Na preguiçosa manhãzinha praiana, a água, ainda escura, paulatinamente se pintava de púrpura. A roda de fogo amarela-avermelhada ascendia no horizonte. Era a hora certa para olhar o rei sem ferir os olhos. Uma vez sentado no horizonte, seu fogo parecia deliciar-se em refrescantes mergulhos.

O mar, por seu lado, mostrava prazer em colher os afagos quentes do novo dia. Sabia ele que a noite dissiparia o morno terno e teria que engolir a fria lua. Só restaria ao mar, ao fim do dia, borbulhar mansinho na maré, e lamber a areia, ainda quente. Com base no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Pelo texto, o observador poderia, ao fazer a descrição, encontrar-se em uma praia do litoral brasileiro.
- II. A frase “A roda de fogo amarela-avermelhada ascendia no horizonte” refere-se ao sol no nascer do dia.

III. A descrição contida no texto poderia ocorrer se o observador estivesse em uma cidade dos Campos Gerais paranaense.

IV. A frase “Sabia ele que a noite dissiparia o morno terno e teria que engolir a fria lua” refere-se ao mar.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

Leia os textos a seguir e responda às questões 12 e 13.

Texto 1:

“[...] O poema não é a expressão do que se viveu ou experimentou. Se eu sinto um cheiro de jasmim na noite e escrevo um poema sobre esse fato, o que faço não é expressar tal experiência, mas, na verdade, usá-la para inventar uma coisa que não existia antes: o poema, o qual se somará a todas as galáxias, planetas, cometas, oceanos e tudo mais que exista no universo.” (GULLAR, Ferreira. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 19 jun. 2005. Ilustrada, p.10.)

Texto 2:

“Se a obra de arte proviesse da intenção de fazê-la, podia ser produto da vontade. Como não provém, só pode ser, essencialmente, produto do instinto; pois que instinto e vontade são as únicas duas qualidades que operam. A obra de arte é, portanto, uma produção do instinto. O drama, sendo primariamente uma obra de arte, é-o também.” (PESSOA, Fernando. *Idéias Estéticas / Da Arte*: Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 231.)

12- Com base nos textos, é correto afirmar:

- a) A poesia e as demais formas de arte buscam retratar aquilo que lhes inspirou.
- b) A poesia é uma criação que busca perpetuar uma experiência vivida.
- c) A arte, incluindo a poesia, é involuntária e instintiva.
- d) O drama é uma forma de poesia que exige do autor vontade para concebê-lo.
- e) A poesia, como forma de criação, assemelha-se às obras da natureza.

13- Sobre os textos que, apesar da distância temporal, apresentam grande sintonia, é correto afirmar:

- a) No **texto 1**, o autor trabalha com a idéia de que a criação poética é, essencialmente, experimental.
- b) No **texto 1**, o autor deixa subtendido que a arte é uma atividade criadora, dependente da inventividade humana.
- c) No **texto 2**, o autor afirma que o instinto e a vontade são as duas únicas qualidades que operam nas artes.
- d) No **texto 2**, o autor se manifesta no sentido de a obra de arte ser fruto da intencionalidade artística.
- e) Nos **textos 1 e 2**, os autores reiteram o princípio de que a arte só pode ser desenvolvida por pessoas especiais.

14- Fiquei na espreita. Mirei no meio da testa da jaguatirica. Para minha surpresa, ela percebeu a indesejada presença e desdenhou-me com um ligeiro e disfarçado grunhido, mal mostrando os dentes, e saiu, em seguida, requebrando feito uma morena linda da praia. Fiquei sem jeito e tive vergonha da minha intenção. Recolhi a arma, dobrei os canos e retirei os cartuchos. Pisoteei-os com força e nunca mais pus as mãos na espingarda. Aprendi mais com a indiferença e graça do bicho do que com minha parca educação ecológica. Pude perceber, em um átimo, o que na vida inteira não tinha aprendido.

Com base no texto, é correto afirmar que o caçador:

- a) Poupou a jaguatirica por ser um felino esperto, de movimentos rápidos.
- b) Percebeu, na beleza e na indiferença do animal, a tolice do seu gesto.
- c) Preservou a jaguatirica por causa de sua parca formação ecológica.
- d) Ficou com vergonha, porque a arma não funcionou e, com raiva, pisou nos cartuchos.
- e) Foi surpreendido pela semelhança entre a jaguatirica e as morenas da praia.

15- O envase de alimentos foi profundamente modificado nas últimas décadas, como é o caso do leite, que dos recipientes de vidro retornáveis, passou às embalagens plásticas e, mais recentemente, às caixinhas longa vida. Venceu o apelo à comodidade e perdeu o ambiente, com o acúmulo desses resíduos. A novidade, porém, é que pesquisadores do Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT/USP), em parceria com empresas privadas, desenvolveram uma técnica que permite o total aproveitamento do papel, polietileno e alumínio, componentes das embalagens longa vida. A previsão é que a primeira fábrica instalada reaproveitará, ao ano, cerca de 40 mil toneladas desses materiais. Sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Apesar de se constituir em solução parcial para o problema advindo do padrão de consumo centrado nos descartáveis, os esforços no sentido de aproveitar esses materiais contribuem para a veiculação da idéia de que é necessário utilizar os recursos naturais com parcimônia.
- b) O equacionamento do problema dos resíduos converge para uma difícil decisão que deverá ser tomada coletivamente, por envolver a escolha de quem deve perder: o ambiente ou a população, já que a saúde dessa está condicionada ao consumo dos alimentos acondicionados em embalagens descartáveis.
- c) Os esforços empreendidos em torno do reaproveitamento de embalagens e demais materiais de descarte corriqueiro mais servem para camuflar do que para contribuir para a solução do problema, já que o potencial de interferência da reciclagem no acúmulo final de resíduos no ambiente é baixa.
- d) Depõe contra os supostos benefícios da reciclagem o fato de esta se constituir em política pública projetada para acomodação dos interesses das elites, que vêem na inclusão precária dos pobres, especialmente dos que sobrevivem dos recicláveis, um escudo à violência que pesa particularmente sobre os abastados.
- e) As soluções em termos de aproveitamento de resíduos sólidos, embora positivas, são paliativas, o que as torna o principal empecilho ao

amadurecimento da consciência coletiva, porque adia a incorporação, nas práticas cotidianas, da noção de que os recursos são finitos e as necessidades de consumo ilimitadas.

16- De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, entre agosto de 2003 e agosto de 2004, a Amazônia perdeu 24.430 km² de floresta. Com isso, a área desmatada da Amazônia Legal, que compreende 59% do território brasileiro, atingiu 680.000 km², mais precisamente 17% da porção brasileira da floresta. Sobre o tema, é correto afirmar:

- a) As pressões sobre a floresta amazônica são de várias ordens, porém a atuação organizada da biopirataria internacional responde pela intensificação do desmatamento.
- b) A abertura das áreas de proteção ambiental da floresta à exploração de madeiras, em conformidade com as mudanças recentes na legislação ambiental, coincide com a elevação das taxas de desmatamento.
- c) O titubeamento do governo brasileiro em relação à preservação da Amazônia, ao lado da política expansionista do agronegócio, respondem pela intensificação do ataque à floresta.
- d) A intensificação dos fluxos migratórios decorrentes da política de distribuição de terras, via assentamentos, é responsável pelas principais frentes de desmatamento na região.
- e) A irrelevância da área desmatada, quando se considera a extensão da Amazônia, demonstra um apelo alarmista que só contribui para frear o desenvolvimento econômico do país.

17- Na última década, o processo de inserção de trabalhadores na informalidade foi crescente, sendo que a distância entre a participação dos formais e dos informais no mercado de trabalho tem diminuído significativamente. Sobre formalidade e informalidade no mercado de trabalho no Brasil, é correto afirmar:

- a) As renúncias tributárias, das quais se alimenta o setor informal, assegura condições vantajosas de ocupação e renda em relação ao setor formal, o que leva os trabalhadores à informalidade.
- b) A diminuição dos níveis médios de qualificação para o trabalho pelas empresas cria uma situação paradoxal, dada a existência de uma grande oferta de vagas formais sem trabalhadores aptos tecnicamente para ocupá-las.
- c) O aumento da participação proporcional dos jovens na população brasileira responde por um processo em que a crescente expansão do mercado formal de trabalho é insuficiente, restringindo a esses as oportunidades de inserção.
- d) Verifica-se um ciclo alimentado pelos interesses da iniciativa privada, tendo em vista que o trabalhador se aprimora na informalidade e ingressa na formalidade apto para o trabalho, sem qualquer dispêndio para os empregadores.
- e) A redefinição dos processos produtivos nos diferentes setores da economia resulta em um aumento da produtividade do trabalho, que é decisiva para a expansão da informalidade.

18- O Governo brasileiro tem comemorado sistematicamente o crescimento no superávit primário, indo além das metas acordadas com o FMI. Porém, é certo que a competência administrativa nesses termos pode não rimar com o conteúdo do programa de governo apresentado aos eleitores, tendo em vista a diminuição dos recursos para investimento público. Sobre o tema, é correto afirmar:

- A ampla margem de manobra de que dispõe o governo, já que é dos superávits primários que se extrai os recursos para os investimentos, viabilizou a ampliação das políticas destinadas ao atendimento dos programas sociais nas áreas de saúde e educação.
- Os investimentos públicos tendem a neutralizar os mais modestos avanços socioeconômicos internos, razão pela qual o governo opta pelo seu contingenciamento.
- A redução do montante destinado ao pagamento de juros da dívida pública, é uma estratégia governamental para mitigar os efeitos da política superavitária.
- Os superávits primários têm sido alcançados às expensas dos investimentos públicos dos quais o dinamismo interno da economia não pode prescindir.
- A dinamização interna da economia decorre da política intensiva do governo federal de redução do superávit primário.

19- Analise a imagem a seguir.



(Laerte. In: *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 19 jun. 2005. Ilustrada, p. 08.)

Com base na tira e nos conhecimentos sobre o sistema político-eleitoral brasileiro, é correto afirmar:

- Por princípio, só nos resta votar em branco ou nulo, tendo em vista que a escolha por meio do voto se tornou inócua, pois todos os políticos são corruptos.
- Por terem se tornado similares, os políticos e, por extensão, os partidos políticos, acabaram por se constituir em entrave à consolidação da democracia.

- A comprovação de que a corrupção é um fenômeno próprio das democracias impõe à sociedade uma escolha amarga, porém necessária: o retorno ao autoritarismo.
- A falta de consciência política torna boa parte de nossos cidadãos vulnerável aos processos de corrupção, incluindo a compra de voto.
- Há um profundo abismo entre as práticas dos políticos e dos cidadãos comuns, o que obriga os primeiros a recorrer à força para se manter no poder.

20- “[...] o exercício de uma função pautada por padrões impessoais, como funções públicas, não retira a pessoa do seio das relações pessoais no qual se encontra imersa. Nesse sentido, é importante ressaltar que as ações do tipo burocráticas não estão dissociadas das atividades e condutas as mais cotidianas. Para o funcionário, a ruptura com os valores e as relações que fazem parte da sua existência diária para que prevaleça a ‘razão organizacional’ está longe de ser um ato tranquilo e natural, ao contrário, esta é uma operação difícil e conflituosa.” (BEZERRA, Marcos Otávio. *Corrupção*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará; ANPOCS, 1995. p. 180.)

Com base no texto e de acordo com a orientação de que os padrões dos procedimentos da burocracia moderna devem ser de caráter universal e impessoal, considere as afirmativas a seguir.

- Nas ações do tipo burocráticas, ligadas aos aparelhos do Estado, o favorecimento deve ser banido, independentemente de vínculo ou relação pessoal.
- A dissociação entre os vínculos estabelecidos nas relações cotidianas e as práticas norteadas pela “razão organizacional” é um exercício de difícil conciliação.
- A superação de obstáculos interpostos pelas normas burocráticas, quando do encaminhamento de quaisquer demandas, requer o acionamento de recursos instituídos no seio das relações pessoais.
- Embora as funções burocráticas sejam realizadas por pessoas inseridas em uma teia de relações pessoais cotidianas extra-repartição, seus procedimentos profissionais pautar-se-ão pela legislação e pelos regulamentos formais de orientação de conduta.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- I e II.
- I e III.
- III e IV.
- I, II e IV.
- II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- O Estatuto do Servidor – Funcionários Civis do Paraná – implantado através da Lei nº 6174 de 16 de novembro de 1970, estabelece o regime Jurídico dos funcionários civis do Poder Executivo do Estado do Paraná. Sobre o Estágio Probatório previsto no Estatuto, considere as afirmativas a seguir.

- I. O estágio probatório é um período de efetivo exercício, no qual são avaliados os requisitos necessários à confirmação do funcionário no cargo efetivo para o qual foi nomeado.
- II. O estágio probatório é uma exigência exclusiva dos cargos ocupados por funcionários técnicos de nível superior, e é destinado à comprovação de habilidades, antes da efetivação do funcionário no cargo efetivo para o qual foi nomeado.
- III. Quando o funcionário não preencher qualquer dos requisitos previstos para o estágio probatório, como: idoneidade moral, assiduidade, disciplina e eficiência, ele é, sumariamente, demitido pela chefia imediata.
- IV. Findo o período probatório, mesmo não atendendo os requisitos necessários previstos no Estatuto, se a chefia imediata não tomar qualquer providência, o servidor será automaticamente confirmado no cargo.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

22- A readaptação funcional é o provimento do funcionário em cargo mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação. Assinale a alternativa que indica, corretamente, quando a readaptação é possível.

- a) Quando ficar comprovada a modificação do estado físico ou das condições de saúde do funcionário, que lhe diminua a eficiência para a função.
- b) Quando o funcionário atingir um nível de escolaridade superior àquele exigido para o desempenho de sua função.
- c) Quando o funcionário, por problemas sérios de relacionamento pessoal, for transferido para outro setor.
- d) Quando o funcionário, por ato discricionário da chefia imediata, for promovido, em função de ter capacidade superior à exigida para a função.
- e) Quando o funcionário, tendo cumprido o período probatório, o solicitar à chefia imediata e tiver a respectiva autorização.

23- Segundo o Estatuto do Servidor – Funcionários Civis do Paraná -, os afastamentos, em várias circunstâncias, são considerados de efetivo exercício. Considere os afastamentos listados a seguir.

1. Férias. 2. Convocação para o Serviço Militar. 3. Exercício de mandato Legislativo. 4. Estudo no exterior ou no território nacional, desde que autorizado pela Chefia imediata. 5. Licença para Tratamento de Saúde. 6. Até 90 dias por quinquênio, para resolução de problemas de ordem pessoal.

Assinale a alternativa na qual todos os motivos indicados são considerados de efetivo exercício.

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 2, 3 e 5.
- c) 1, 3, 5 e 6.
- d) 2, 3, 4 e 5.
- e) 2, 4, 5 e 6.

24- O Estatuto do Servidor – Funcionários Civis do Paraná – prevê distintas penas disciplinares. Sobre os motivos que ensejam a pena de demissão, considere as afirmativas a seguir.

- I. Incontinência pública e escandalosa; vício de jogos proibidos e embriaguez habitual.
- II. Abandono de cargo; aplicação irregular de dinheiro público.
- III. Falta de exaço no cumprimento do dever, de benevolência ou negligência contributiva para falta de apuração, no devido tempo, de infração perpetrada por outrem.
- IV. Falta grave, de infração às proibições, e reincidência em falta que tenha resultado em pena de repreensão.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

25- Ao funcionário público é assegurado o direito de pedir reconsideração de ato ou decisão proferida em primeiro despacho conclusivo. Para o exercício desse direito, o funcionário deverá encaminhar o pedido de reconsideração:

- a) Ao sindicato respectivo, no prazo máximo de sessenta dias, para que esse o represente.
- b) À autoridade que haja expedido o ato ou proferido a primeira decisão, no prazo máximo de trinta dias.
- c) À Secretaria de Estado relacionada à sua ocupação funcional, no prazo máximo de trinta dias.
- d) À Secretaria de Estado da Administração e da Previdência, no prazo máximo de trinta dias.
- e) Ao Chefe imediato, no prazo máximo de sessenta dias.

26- Sobre as atribuições do cargo de Técnico Administrativo da área da Educação Básica, considere as afirmativas a seguir.

- I. Redigir correspondência que lhe for confiada.
- II. Cumprir as determinações dos seus superiores hierárquicos, de acordo com a lei.
- III. Incumbir-se da segurança interna e externa do estabelecimento de ensino.
- IV. Zelar pelo patrimônio público, conforme a legislação em vigor.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III, e IV.

27- É correto afirmar que é função do profissional Técnico Administrativo da área da Educação Básica:

- a) Decidir pela aprovação ou reprovação dos alunos que não atingiram o rendimento escolar mínimo exigido.
- b) Organizar e manter atualizado o arquivo escolar e os registros de assentamentos dos alunos.
- c) Supervisionar as atividades dos órgãos de apoio pedagógico da escola.
- d) Ordenar e administrar despesas de acordo com as dotações orçamentárias.
- e) Coordenar os trabalhos do Conselho Escolar.

28- Sobre o papel do Técnico Administrativo da Educação Básica, considere as afirmativas a seguir.

- I. O entendimento de que uma organização consiste na combinação de esforços individuais para realização de propósitos coletivos favorece a consecução dos objetivos fins.
- II. É imprescindível ter ciência que tarefas corriqueiras são fundamentais para o alcance dos objetivos pedagógicos institucionalmente estabelecidos.
- III. Em um órgão, cada pessoa e cada grupo de pessoas tem um papel específico a desempenhar, o que elimina a pertinência de aprimorar práticas e ampliar conhecimentos.
- IV. O desprezo aos valores e crenças deve nortear o relacionamento interpessoal, a bem de uma cultura organizacional favorável.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

29- No desempenho das funções técnico-administrativas, a preocupação em captar boa vontade, obter confiança, conseguir apreciação, buscar compreensão, esclarecer dúvidas, manter entendimento, dentre outros, é imprescindível. Com base nesses princípios, considere as afirmativas a seguir.

- I. O Técnico Administrativo, por força de atribuições legais, poderá não atender a solicitação de usuários, mas sem prescindir da cortesia.
- II. O desempenho das funções, incluindo-se alterações de procedimentos impostos por mudanças legais, deverá se pautar pelo critério da experiência.
- III. O bom senso deve prevalecer quando, no desempenho das tarefas cotidianas, surgirem situações incomuns, que exigem ações imediatas.
- IV. O Técnico Administrativo deve preocupar-se com o público externo, em detrimento do público interno, pelo fato deste integrar a organização.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

30- Sobre arquivamento, é correto afirmar:

- a) Sistema de arquivamento é um conjunto de princípios interligados que tem por objetivo orientar

o encadeamento de ações para o satisfatório cumprimento das tarefas fins.

- b) Nas instituições públicas, o arquivamento deve obedecer à teoria arquivística, a qual preconiza a organização dos documentos nas formas arquivo inativo e arquivo morto.
- c) O menor rigor na necessidade de preservação de documentos nos órgãos públicos dificulta a adoção de métodos de arquivamento em conformidade com o avanço verificado no setor privado.
- d) A ausência de sistema de arquivamento organizado na repartição é um indicativo de que a guarda de quaisquer documentos é desnecessária.
- e) A microfilmagem é um processo de reprodução fotográfica inadequado para a transferência dos arquivos ativos para os inativos dos órgãos públicos, dada a descaracterização dos documentos.

31- A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.) trata, em seu Capítulo II, da Educação Básica. Sobre a Educação Básica, em seus níveis fundamental e médio, considere as afirmativas a seguir.

- I. A carga horária mínima anual deve ser de oitocentas horas, distribuídas em um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- II. O tempo para a realização de exames finais, quando houver, é parte integrante da carga horária mínima e dos 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- III. O estabelecimento de ensino pode, motivadamente, adequar o calendário escolar, reduzindo o número mínimo de horas letivas previsto na LDB.
- IV. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

32- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Sobre a educação infantil, é correto afirmar:

- a) A educação infantil, ofertada até os três anos de idade, é uma atribuição dos estabelecimentos escolares que ofertam o ensino fundamental.
- b) A criança oriunda da educação infantil deverá sofrer avaliação para promoção ao ensino fundamental.
- c) A oferta de educação infantil em pré-escolas destina-se às crianças com idade compreendida entre quatro e seis anos.
- d) A educação infantil, em decorrência de sua importância para o desenvolvimento da criança, será ofertada, obrigatoriamente, em tempo integral.
- e) A educação infantil, em creches e pré-escolas, é desvinculada de qualquer sistema de ensino.

33- “A questão da legislação educacional ‘especial’ carrega, ao mesmo tempo, o temor de que a criação de legislação específica possa resultar em aumento da discriminação dos destinatários da lei e a crença de que a referência legal é necessária para assegurar o atendimento aos direitos básicos, inclusive na área da educação. Essa contradição se manifesta numa realidade em que a Educação Especial tem reduzida expressão política perante a educação geral, reproduzindo talvez a pequena importância que se confere às chamadas necessidades especiais, principalmente aquelas relacionadas a deficiências, em nossas políticas sociais.” (FERREIRA, Júlio Romero; NUNES, Leila Regina d’Oliveira de Paula. *A Educação Especial na Nova LDB*. In: ALVES, Nilda; VILLARDI, Raquel: *Múltiplas Leituras da Nova LDB*. Rio de Janeiro: Duna, 1999. p.17.)

Com base no texto, é correto afirmar que a legislação educacional:

- a) Trata com parcimônia a questão da educação ‘especial’, a fim de diminuir as reações discriminatórias próprias dos profissionais da educação.
- b) Incorporou o tratamento da educação ‘especial’; embora esteja cercada de temores relacionados à possibilidade de ela institucionalizar discriminações.
- c) É um instrumento dúbio em relação à educação ‘especial’, porque prioriza a expressão política da Educação Especial sobre a educação geral.
- d) É omissa em relação à legislação educacional ‘especial’, e trata, exclusivamente, da educação geral.
- e) Reforça a pequena importância da educação ‘especial’, por ser, essencialmente, discriminatória.

34- “Há um esforço grande para diminuir a repetência e a evasão; busca-se – às vezes com honestidade – fazer com que o povo menos aquinhoado social e economicamente conclua o ensino fundamental. Mas, astuta ou ingenuamente, trabalha-se na escola com esse conteúdo estratificado, inerte, aborrecido, que os adultos não sabem nem querem saber. A consequência é clara: ninguém aprende de verdade, mas os que têm condições sociais ou econômicas se submetem dolorosamente para tirar um proveito do qual os pobres nunca conseguem aproximar-se. Os que têm recursos, de um jeito ou de outro, ‘passam’ de ano e os outros vão ficando. Ao final, atribui-se a estes a pecha de incompetentes, desleixados ou preguiçosos e àqueles, a de vencedores.” (GANDIN, Danilo; GANDIN Luís Armando. *Temas para uma projeto político-pedagógico*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. p.152.)

Com base no texto, é correto afirmar:

- a) Os currículos escolares que trabalham com conteúdos inadequados, descontextualizados e descolados da vida real, estimulam a evasão e a repetência.
- b) Os alunos pobres perdem a oportunidade de ascensão social que a escola lhes oferece, por serem desleixados e preguiçosos.
- c) Os alunos que têm condições sociais ou econômicas são muito esforçados e, por isso, passam de ano.
- d) As escolas estimulam a aprovação de alunos oriundos de classes sociais mais favorecidas, porque esses contribuem economicamente com ela.
- e) Apesar da monotonia dos preceitos pedagógicos dominantes no ensino, os alunos, independentemente da classe social, aprendem com facilidade.

35- **Sobre as decisões a serem tomadas no dia-a-dia dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, considere as seguintes situações:**

- A- Um estabelecimento escolar organizou classes, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de língua estrangeira.
- B- Os alunos de um estabelecimento escolar, que apresentavam baixo rendimento escolar, tiveram estudos de recuperação, em períodos paralelos ao período letivo.
- C- Dado as baixas temperaturas registradas em uma cidade do Sul do Paraná, houve alteração do calendário de alguns estabelecimentos escolares públicos, por deliberação das direções das escolas, em acordo com os professores.
- D- Tendo em vista que a avaliação escolar mostrou baixo rendimento em língua portuguesa e matemática, em um estabelecimento escolar, a supervisão pedagógica dessa unidade suspendeu, até o final do período letivo, o ensino da arte e da educação física, como forma de proporcionar mais tempo à recuperação daquelas disciplinas.
- E- Considerando que a maior parte dos alunos noturnos de um estabelecimento escolar são trabalhadores, o Conselho Escolar, em acordo com a Direção e os professores, determinou a exigência de frequência mínima de cinquenta por cento do total de horas letivas, para aprovação.
- F- Considerando a peculiaridade da região ligada à pesca marítima e à indústria pesqueira, um estabelecimento escolar da costa paranaense introduziu, em seu currículo, fundamentos de pesca, reprodução e conservação de peixes.

Assinale a alternativa que indica as três atitudes tomadas pelos estabelecimentos escolares que são adequadas e estão em conformidade com a LDB.

- a) A, B e F.
- b) A, C e E.
- c) B, D e E.
- d) B, C e D.
- e) C, D e F.

36- **Sobre as situações que ferem os direitos da criança e do adolescente e que devem ser obrigatoriamente comunicadas, pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, ao Conselho Tutelar, conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considere as afirmativas a seguir.**

- I. Os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. As faltas reiteradas e injustificadas e evasão escolar de alunos, esgotados os recursos escolares.
- III. Os registros de frequência e as avaliações bimestrais de todos os alunos.
- IV. Os elevados níveis de repetência.
- V. Os casos de alunos que se recusam a comparecer às aulas uniformizados.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) IV e V.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e V.

- 37- “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - Art. 4º). **Com base no texto e nos conhecimentos sobre o ECA, é correto afirmar:**
- Ao equiparar, em termos de prioridade, as áreas relacionadas com a proteção da infância e da juventude às demais áreas sob responsabilidade do poder público, o ECA ratifica a legislação anterior.
 - Nos termos do ECA, a primazia em relação à proteção e socorro da criança e do adolescente está condicionada às circunstâncias de vulnerabilidade familiar e social.
 - A amplitude de direitos da criança e do adolescente previstas no ECA, ao lado da indefinição sobre quem deverá resguardá-los, se a família, a sociedade ou o Estado provoca, na prática, uma situação de omissão que se configura como retrocesso sob os auspícios da lei.
 - A lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é omissa quanto às áreas em que existe a garantia de prioridade.
 - A insuficiência e ou a oferta de serviços públicos essenciais em desacordo com os padrões mínimos estabelecidos ferem os direitos da criança e do adolescente, nos termos do ECA.
- 38- Em setembro de 2000, a Organização das Nações Unidas (ONU) propôs, em conjunto com 189 países, uma agenda a ser alcançada até 2015, para alavancar o progresso nos países mais pobres no planeta e atingir outro patamar de desenvolvimento global. Nomeado de Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), o compromisso é regulado por 18 metas distribuídas em 08 categorias, que são: 1) Erradicar a extrema pobreza e a fome; 2) Atingir o ensino básico universal; 3) Promover a igualdade entre os sexos; 4) Reduzir a mortalidade infantil; 5) Melhorar a saúde materna; 6) Combater o HIV/AIDS e outras doenças; 7) Garantir a sustentabilidade ambiental; 8) Estabelecer uma parceria mundial para o desenvolvimento. **Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:**
- A interdependência dos fatores elencados nas metas a serem cumpridas pelos signatários dos ODM, coloca na agenda de países como o Brasil a necessidade de redefinição do pacto social.
 - Por se tratar de uma agenda que hierarquiza cronologicamente as metas, já se observa a difícil conciliação pelos países signatários, cujas realidades distintas impedem encaminhamentos em torno de objetivos comuns.
 - Apesar de a universalização do ensino, meta primordial do pacto, ainda estar aquém do previsto no Brasil, os resultados qualitativos comprovam o acerto do governo em privilegiar a quantidade em detrimento da qualidade.
 - Dada a amplitude e o arrojo das metas dos ODM, a hierarquização, pelo governo brasileiro, das ações e frentes de intervenção, tem se constituído na melhor saída para o cumprimento da agenda no prazo previsto.
 - Apesar de desejáveis, as metas propostas pelo pacto de 2000 são tão ambiciosas quanto inatingíveis, já que emanam de uma agenda esvaziada de significado político nos dias atuais.
- 39- Para garantir integralmente os direitos da criança e do adolescente, o ECA indica a necessidade de promover as ações em rede de base local. Porém, o ensino básico, por exemplo, ainda se comporta como uma cadeia de serviços similares, subordinados, em geral, a uma gestão centralizada e hierárquica, em que as escolas são as unidades operacionais que prestam um serviço padronizado em todo o Brasil. A política, as normas e o comando estão centralizados nas Secretarias de Educação dos Estados e Ministério da Educação (Adaptado de: GUARÁ, I.M.P.R et al. *Gestão Municipal dos Serviços de Atenção à Criança e ao Adolescente*. São Paulo: IEE/PUC, 1998.) **Com base no texto e nos conhecimentos sobre tema, é correto afirmar:**
- As organizações que prestam atendimento às crianças e aos adolescentes devem buscar a compartimentalização das ações, como forma de garantir a integralidade de seus objetivos e intervenções.
 - A conscientização da necessidade de proteção e desenvolvimento integral da criança e do adolescente, por si, assegura o estabelecimento de ações em rede nos termos indicados pelo ECA.
 - A possibilidade de implementação de experiências positivas de gestão de serviços voltados à criança e ao adolescente se perde ante a existência de órgãos gestores como Secretarias e Ministérios.
 - A agenda normativa para a proteção e para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente precede o ECA, cujas ações propositivas nesse campo ainda estão descoladas das reais possibilidades de intervenção.
 - As ações voltadas à criança e ao adolescente exigem o compartilhamento de objetivos comuns, instituídos na sintonia de expectativas e de valores entre os agentes e organizações que as empreendem.
- 40- **O Art. 98 do ECA prevê medidas de proteção à criança e ao adolescente e que são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta lei forem ameaçados ou violados: por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis; e em razão de sua conduta. Verificada qualquer destas hipóteses previstas no referido artigo, a autoridade competente poderá determinar algumas medidas, isolada ou cumulativamente, levando em conta as necessidades pedagógicas, de preferência aquelas que visem fortalecer os vínculos familiares ou comunitários. Sobre medidas que podem ser adotadas, considere as afirmativas a seguir.**
- Destituição do poder familiar dos pais naturais e colocação em família substituta, em razão da falta ou carência de recursos materiais.
 - Encaminhamento das crianças ou adolescentes aos pais ou responsáveis, mediante termo de responsabilidade.
 - Orientação, apoio e acompanhamento temporário às crianças e adolescentes e a seus pais ou responsáveis.
 - Opção preferencial pelo abrigo da criança e do adolescente em instituição diante de qualquer situação que viole os seus direitos.
 - Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**

- a) I e III.
- b) II e V.
- c) III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, IV e V.

41- Sobre segurança na Internet, considere as afirmativas a seguir.

- I. Sempre abrir arquivos anexados a e-mails.
 - II. Manter sempre um programa anti-vírus instalado e atualizado.
 - III. Instalar um firewall para aumentar a segurança.
 - IV. Clicar em links de bancos recebidos por e-mail.
- Apresentam hábitos que diminuem os riscos no uso da Internet, apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

42- Para copiar um texto previamente selecionado, usando apenas o teclado, é necessário utilizar as teclas:

- a) ctrl+a
- b) ctrl+v
- c) ctrl+c
- d) alt+a
- e) alt+v

43- Sobre o Microsoft Word XP, considere as afirmativas a seguir.

- I. É um software utilizado para redação de textos com muitos recursos.
- II. Importa e exporta arquivos no formato HTML.
- III. Edita arquivos no formato PDF.
- IV. É usado para criar apresentações de Slides nos formatos PPS e PPT.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

44- Para alternar entre janelas de programas que estão abertos simultaneamente no computador, é correto utilizar a seguinte combinação de teclas:

- a) ctrl+tab
- b) ctrl+a
- c) alt+enter
- d) alt+tab
- e) alt+esc

45- É correto criar uma nova pasta utilizando a janela do Windows Explorer executando os seguintes passos:

- a) Clica-se em Arquivo, Novo, Pasta.
- b) Clica-se em Arquivo, Pasta, Nova Pasta.
- c) Clica-se em Novo, Arquivo, Pasta.
- d) Clica-se em Novo, Pasta, Nova Pasta.
- e) Clica-se em Pasta, Arquivo, Nova Pasta.

46- Um professor distribuiu 3 livros a cada aluno e ficou com 19 livros. Para dar 5 livros para cada aluno esse professor precisaria ter mais 65 livros. Quantos livros esse professor tinha?

- a) 42
- b) 65
- c) 107
- d) 126
- e) 145

47- De um recipiente cheio de tinta tiram-se $\frac{2}{3}$ de seu

conteúdo. Recolocando-se 3 litros de tinta, o conteúdo passou a ocupar a metade do volume inicial. A capacidade desse recipiente de tinta é:

- a) 6,0 litros.
- b) 7,5 litros.
- c) 11,5 litros.
- d) 14,0 litros.
- e) 18,0 litros.

48- Seja 78 m^2 a medida da área reservada para uma horta. Essa área tem o formato de um retângulo cuja largura mede x metros e o comprimento excede em 12 m a largura. Então, a equação que representa a situação dada é:

- a) $x^2 + 12x + 78 = 0$
- b) $x^2 - 12x + 78 = 0$
- c) $x^2 + 12x - 78 = 0$
- d) $x^2 - 78x + 12 = 0$
- e) $x^2 - 78x - 24 = 0$

49- Um aluno tem cinco notas na disciplina de Matemática que representam números inteiros e consecutivos. Se a média aritmética dessas cinco notas é 60, qual foi sua menor nota?

- a) 50
- b) 54
- c) 55
- d) 58
- e) 60

50- A Secretaria Nacional Antidrogas (Senad) e o Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas constataram, por meio do Levantamento Nacional sobre o Uso de Drogas Psicotrópicas entre Estudantes de Ensino Fundamental e Ensino Médio da Rede Pública de Ensino, uma redução no consumo de álcool e tabaco, na cidade de Curitiba, entre 1997 e 2004, de acordo com a tabela a seguir.

	1997	2004
Álcool	79,6%	68,8%
Tabaco	41%	25,4%

Fonte: Adaptado de *Folha de Londrina*, Londrina, 01 jun. 2005. Cidades, p. 3.

Sobre essa tabela, é correto afirmar que a redução no consumo de álcool e tabaco:

- a) São diretamente proporcionais.
- b) São inversamente proporcionais.
- c) Não são proporcionais, pois o consumo de álcool diminuiu, aproximadamente, 13,6% enquanto o consumo de tabaco diminuiu, aproximadamente, 38%.
- d) Não são proporcionais, pois o consumo de álcool diminuiu, aproximadamente, 86,4% enquanto o consumo de tabaco diminuiu, aproximadamente, 62%.
- e) Não são proporcionais, pois a razão entre a taxa de diminuição no consumo de tabaco e a taxa de diminuição no consumo de álcool é maior que 3.